

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 e 2

A gangue do brilhoso

“Bling”, em inglês, são joias grandes, preciosas de um jeito óbvio e ostentatório – um pouco cafonas. “Ring” significa anel ou então, círculo de amigos ou cúmplices. Na coluna da semana passada propus traduzir o título do novo filme de Sofia Coppola, “The Bling Ring”, como “a turma do deslumbre”. Poderia ser também “o brilhoso” ou “a gangue do brilhoso”.

Também na semana passada, concordei com a indicação do filme para maiores de 16 anos – fiquei feliz de não ter levado nenhum adolescente comigo para o cinema. O filme conta a história (verídica) de um grupinho de adolescentes de Los Angeles que se tornaram famosos graças à força de invadir a casa de pessoas famosas para lhes roubar apetrechos da fama (roupas e objetos de luxo).

Na história, não há violência nem sexo além da conta. O consumo de drogas e a ousadia criminosa dos jovens são o de menos. Mas não encontrei nenhum adulto que não tenha se angustiado a ponto de considerar a possibilidade de sair antes do fim: a estupidez dos adolescentes da gangue é obscena.

Certamente (espero), nossos filhos e filhas ficariam tão horrorizados quanto a gente. Mas o que fazer se eles se reconhecem nos protagonistas do filme? Se eles os achassem “legais” ou engraçados? Como agir, se na ocasião do filme, a gente descobrisse que “nossos” adolescentes são daquele mesmo feitio?

Mais um pensamento ansiógeno: quando não há adultos à vista, a adolescência se torna um pesadelo de tentativas de “crescer”, uma mais incerta que a outra. Ora, nunca há adultos à vista quando os adultos adotam a adolescência como seu próprio ideal. Por favor, pense nisso quando você escolhe sua roupa, seu lazer, suas conversas...

Um mundo só de adolescentes nos espreguiça, e esse mundo é um vazio preenchido quer seja pelo tédio, quer seja pelo deslumbre.

Do tédio adolescente ouvimos falar nesta semana, quando em Brasília, três jovens de classe média repetiram a “façanha” dos assassinos do índio Galdino em 1997: Mataram um morador de rua para se divertir, para vê-lo queimar. Ou, então, quando, com um tiro nas costas, três jovens de Oklahoma City (EUA) mataram um homem que passava por eles; explicaram que estavam entediados e queriam ver alguém morrer.

Quanto ao deslumbre adolescente, podemos confiar em Sofia Coppola.

Paradoxo: uma crítica do site www.rottentomatoes.com lamenta que Coppola, em seu filme, não passe da superfície. Mas essa é exatamente a questão do filme: não há

nada debaixo da superfície. Coppola fez um filme sobre “a era da futilidade máxima” (na bonita expressão de Paulo Ghiraldelli, [HTTP://migre.me/fSoeQ](http://migre.me/fSoeQ)).

Os jovens de Coppola são representantes de uma geração (impensável sem internet, Facebook, Instagram etc.) que se ocupa em tempo integral da constituição e da difusão, não de sua história ou de suas histórias, não de sua experiência de vida, não de suas crenças e de seus mitos, mas exclusivamente de sua imagem.

Os famosos que servem de modelo para essa geração não são tanto as estrelas de Hollywood quanto as celebridades dos reality shows (como Audrina Patridge, uma das vítimas da gangue). Os membros da gangue nunca comentam ou mencionam um filme ou um seriado no qual apareçam as eventuais atrizes que são vítimas admiradas.

Eles “visitam” repetidamente a casa de Paris Hilton, que é famosa apenas por ser Paris Hilton. Eles adoram Lindsay Lohan, que é famosa, sobretudo, por suas prisões por dirigir bêbada e drogada.

Sem interesse nas “obras” de suas celebridades preferidas, os personagens de Coppola conhecem perfeitamente os apetrechos da celebridade: passeando pelo closet de suas vítimas, eles identificam imediatamente os modelos que elas usaram em tal ou tal outro tapete vermelho (que valeu fotografia num magazine).

Eles têm razão de prezar os apetrechos da celebridade (e não eventualmente os méritos que poderiam produzi-la). Se a celebridade depende dos apetrechos, então ela pode ser roubada. A celebridade, quando se confunde com a roupa, os sapatos, as joias, é “democrática”: para se igualar aos ídolos, basta se apossar de seus objetos.

De que é feito o “self” dos jovens descritos por Coppola? De memórias? De vivências? De esperanças? Quando o “self” é só uma imagem, inevitavelmente, ele é feito de bugiganga, quinquilharia, objetos de consumo.

O marketing descobriu isso há um certo tempo. Ou você acha que as “estrelas” que vendem perfume com seu nome tiveram faro de inventá-lo?

(Calligaris, Contardo. Folha de S. Paulo, Ilustrada, 29/08/2013)

1- Para o autor, Coppola mostra os seus personagens adolescentes como:

- a) Uma geração que não vive sem internet, Facebook, Instagram e é altruísta.
- b) Uma geração que se preocupa com a própria imagem e se inspira em famosos intelectuais de Hollywood.
- c) Uma geração que se preocupa com a própria imagem e não vive sem internet. Além disso, admira Paris Hilton, a qual é famosa, sobretudo, por dirigir bêbada e drogada.
- d) Uma geração que não vive sem internet e se preocupa com a própria imagem. Contudo, não se interessa em divulgar a sua história, experiência e crenças.

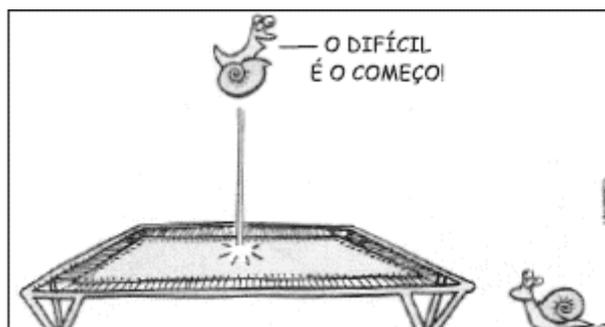
- e) Uma geração que não vive sem internet, Facebook, Instagram. Além disso, admira celebridades como Lindsay Lohan por causa de seus apetrechos e da sua integridade.

2- De acordo com o texto é possível afirmar que:

- a) No site **www.rottentomatoes.com** há uma crítica ao filme pelo fato de ele não ser tão superficial.
- b) No site **www.rottentomatoes.com** há elogios a Coppola pelo fato de o filme mostrar a era da futilidade máxima.
- c) Para Calligaris, o objetivo de Coppola era de fato mostrar a era da futilidade máxima.
- d) Coppola, além de querer alertar a sociedade sobre a era da futilidade máxima, também quis mostrar o crescimento da violência que há em Oklahoma.
- e) Para Calligaris, o filme de Coppola é muito violento e há muito consumo de drogas.

3- Entre os seguintes ditos populares, qual deles melhor corresponde à figura acima?

- a) Com perseverança, tudo se alcança.
- b) Cada macaco no seu galho.
- c) Nem tudo que balança cai.
- d) Quem tudo quer, tudo perde.
- e) Deus ajuda quem cedo madruga.



Exame, 28/9/2007.

4 -



Veríssimo, L.F. As cobras em: Se Deus existe que eu seja atingido por um raio. Porto Alegre: L&PM, 1997.

O humor da tira acima decorre da reação de uma das cobras com relação ao uso do pronome pessoal reto, em vez de oblíquo. De acordo com a norma padrão da língua, esse uso é inadequado, pois:

- Contraria o uso previsto para o registro oral da língua.
- Contraria a marcação das funções sintáticas de sujeito e objeto.
- Gera inadequação na concordância com o verbo.
- Gera ambiguidade na leitura do texto.
- Apresenta dupla marcação do sujeito.

5 -



Dick Browne. O melhor de Hagar, o horrível, v. 2. L&PM pocket, p.55-6 (com adaptações).

Assinale o trecho do diálogo acima que apresenta um registro informal, ou coloquial, da linguagem.

- a) “Tá legal, espertinho! Onde é que você esteve?!”
- b) “E lembre-se: se você disser uma mentira, os seus chifres cairão!”
- c) “Estou atrasado porque ajudei uma velhinha a atravessar a rua...”
- d) “...e ela me deu um anel mágico que me levou a um tesouro”
- e) “mas bandidos o roubaram e os persegui até a Etiópia, onde um dragão...”

6 - Assinale a alternativa que designe adequadamente as figuras de linguagem que há no primeiro verso.

MAR PORTUGUÊS

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

(Pessoa, Fernando. Obra Poética. Rio Janeiro, Nova Aguiar, 1990)

- a) Metáfora e prosopopeia.
- b) Metonímia e apóstrofe.
- c) Apóstrofe e prosopopeia.
- d) Antítese e metáfora.
- e) Hipérbole e metonímia.

7 - Analise a charge considerando que o personagem de terno seja o dono da empresa aérea.



Nessa charge, identifica-se a figura de linguagem:

- Antítese, já que os comissários de bordo apresentam reação idêntica ao saberem da demissão.
- Personificação, visto que o objetivo principal da charge é criar uma cena divertida e plena de humor.
- Metonímia, porque se percebe a indiferença do dono da empresa perante a sensação de terror da tripulação.
- Eufemismo, pois o dono da empresa resolve, sem sutileza, como cortar parte dos funcionários da empresa aérea.
- Hipérbole, pois há um exagero na solução drástica encontrada pelo dono da empresa para demitir os comissários.

8 - No texto da Folha de S. Paulo, de 9/9/1992, o emprego do **porquê** em “A maioria da população ainda não sabe porque está sem TV” está com a grafia errada. Identifique a alternativa que preenche corretamente as frases abaixo:

- “A maioria da população ainda que não sabe ----- está sem TV.”
 - Não há ----- ser feliz, se não for por um grande amor.
 - A falta de imagem nas TVs é um dos ----- de muitos habitantes de Pinhalzinho dormirem mais cedo.
 - “----- toda razão/ toda palavra, vale nada/quando chega o amor.”
(Caetano Veloso)
- Por que – por que – por quê – porque.
 - Por que – porque – por quê - por que.
 - Porque – porque – por que – por quê.

d) Por que – por quê – porquês – porque.

e) Por que – por que – porquês – porque.

9 - Em "Discutiremos isto depois que você ajeitar esse boné na cabeça", os pronomes grifados estão empregados corretamente na tira humorística do Jornal da Tarde de 21/10/1993. Identifique a alternativa que substitui corretamente os espaços vazios das frases abaixo:

- 1) ----- dia, 5/11/2008, estamos realizando a prova de Língua Portuguesa.
- 2) "Aqui----- mundinho fechado ela é incrível." (Skank)
- 3) "----- força que mora em seu coração." (Caetano Veloso)
- 4) "Porque ----- espanto? Você não é gente? Gente fala de gente." (Clarice Lispector)

- a) Neste – nesse – essa – esse.
- b) Nesse – nesse – essa- esse.
- c) Neste- neste- essa – esse.
- d) Neste – nesse – esta – este.
- e) Nesse- neste – esta – esse.

10 - Com relação à regência verbal, escolha a opção correta.

- a) O datilógrafo deve conhecer a todas as possibilidades da máquina de escrever.
- b) Aconselho-o uma leitura atenta ao manual.
- c) Alguns itens podem parecê-lo mais importante.
- d) As margens protegem à escrita.
- e) Cabe ao datilógrafo o estabelecimento das medidas da margem.

INGLÊS

11 -



Choose the right alternative:

- a) Calvin is helping his mother to clean the house.
- b) Calvin is looking for something.
- c) Calvin's jacket is under the bed.
- d) Calvin doesn't find the jacket.
- e) Calvin's mother tells him where the jacket is.

12- Choose the wrong alternative:

- a) Calving is in the bedroom.
- b) Calvin is in the bathroom.
- c) Calvin is a little boy.
- d) Calvin is not helping his mother.
- e) Calvin gets angry.

13- "I've looked everywhere" in the negative is:

- a) I didn't have look everywhere.
- b) I' nt have looked everywhere.
- c) I haven't looked everywhere,
- d) I haven't look everywhere.
- e) I hasn't looked everywhere.

- 14- **"Who put it in the stupid closet"** Calvin is saying:
- a) He was not expecting to find the jacket in the closet.
 - b) The jacket was supposed to be in the closet.
 - c) He always knows where his things are.
 - d) He doesn't like the closet.
 - e) The jacket is not in the closet.

- 15- Choose the right alternative:
- a) Calvin's bedroom is always organized.
 - b) Calvin's bedroom will be organized.
 - c) He never knows where his things are.
 - d) Her mother always help her.
 - e) Calvin is a calm girl.

MATEMÁTICA

16- Em certa colônia, cada bactéria se reproduz dividindo-se em quatro bactérias a cada minuto. Partindo de uma só bactéria, quantas serão produzidas em 6 minutos de divisão?

- a) 2048
- b) 4496
- c) 4096
- d) 2248
- e) NDA

17- Sendo $a = \sqrt[10]{x^7}$ e $b = \sqrt[10]{x^3}$. Qual das alternativas abaixo está correta dividindo-se a por b?

- a) $x^{\frac{2}{5}}$
- b) x
- c) $x^{\frac{5}{2}}$
- d) x^2
- e) NDA

18- O valor mínimo que y pode assumir na função definida por $y = 2x^2 - 3x + 5$ é:

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{31}{8}$

c) $\frac{3}{2}$

d) $-\frac{31}{8}$

e) $-\frac{3}{4}$

19- O lucro de uma empresa é dado pela função $y = 10(3 - x)(x - 2)$, onde x é a quantidade vendida. Podemos afirmar que:

a) o lucro é positivo, qualquer que seja x ;

b) o lucro é positivo, para que $x > 3$;

c) o lucro é positivo, para x entre 2 e 3;

d) o lucro é positivo, para $x < 2$;

e) o lucro é positivo, quando $x = 3$.

20- Na figura, $MNPQ$ é um trapézio isósceles, $MN = 20$ cm, $QP = 10$ cm e $\theta = 60^\circ$. Então a área desse trapézio, em cm^2 , é:

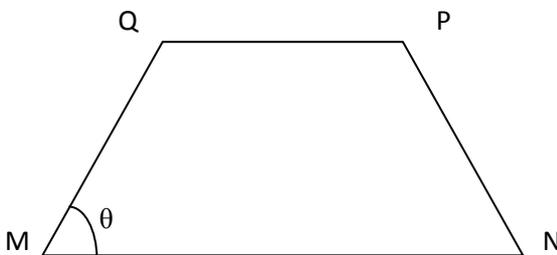
a) $55\sqrt{3}$

b) $65\sqrt{3}$

c) $75\sqrt{3}$

d) $85\sqrt{3}$

e) NDA

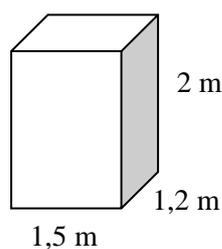


21- Os lados de um retângulo de área 12 m^2 estão na razão 1:3. Qual o perímetro do retângulo?

- a) 12 m
- b) 16 m
- c) 20 m
- d) 24 m
- e) NDA

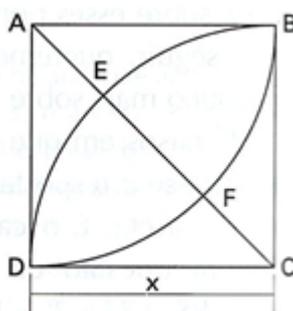
22- Um encanador tem que transportar através de um elevador pedaços de cano tão compridos quanto possível. As medidas do elevador são $1,2 \text{ m} \times 1,5 \text{ m}$ por 2 m de altura. Qual é o maior cano que pode ser transportado?

- a) 2 m
- b) 1,2 m
- c) 1,5 m
- d) 2,7 m
- e) NDA



23- Na quadrado da figura, A e C são os centros dos arcos de mesmo raio x . Se o segmento $FC = \sqrt{2}$, então o segmento EF mede:

- a) 2
- b) $\frac{5}{2}$
- c) $2\sqrt{2}$
- d) $3\sqrt{2}$
- e) $\frac{4\sqrt{2}}{3}$



24- Considere a equação $x^2 - 4x - 7 = 0$ e sejam a e b suas raízes. Então $a^2 + b^2$ vale:

- a) 2
- b) 14
- c) 16
- d) 30
- e) 36

25- Seja A um número natural, que ao ser dividido por 9 deixa resto 5, e ao ser dividido por 3 deixa resto 2. Sabendo-se que a soma dos quocientes obtidos nessas divisões é 9, pode-se afirmar que A é igual a:

- a) 23
- b) 27
- c) 28
- d) 33
- e) 35

26- A tabela indica a quantidade de álcool que é adicionada à gasolina pura para formar cada uma das quatro misturas:

Mistura	Número de Litros de Álcool	Total de Litros de Gasolina
I	50	200
II	100	500
III	125	475
IV	150	600

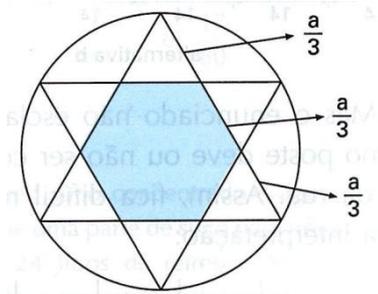
Pode-se afirmar que:

- a) A mistura I é a que tem menor teor alcoólico.
- b) A mistura II é a que tem maior teor alcoólico.

- c) A mistura II tem o mesmo teor alcoólico que a IV.
- d) A mistura III é a que tem maior teor alcoólico.
- e) A mistura IV tem teor alcoólico maior que a I.

27- Um símbolo muito conhecido é a estrela de Davi. Ela é formada de dois triângulos equiláteros, dispostos como mostra a figura. A área do polígono regular determinado pela intersecção das duas regiões triangulares em função do lado a do triângulo, como mostra a figura, é:

- a) $\frac{a^2\sqrt{2}}{12}$
- b) $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
- c) $\frac{a^2\sqrt{3}}{6}$
- d) $\frac{a^2\sqrt{6}}{2}$
- e) NDA



28- Suponha que num pedágio de uma rodovia sejam cobrados R\$ 3,40 por carro de passeio e R\$ 3,80 por caminhão. Ao final de um dia de trabalho, o caixa arrecadou R\$ 73,20 para um total de 20 veículos. Passaram pelo pedágio:

- a) 7 carros de passeio
- b) 10 carros de passeio
- c) 5 caminhões
- d) a mesma quantidade de carros e caminhões
- e) mais carros de passeio do que caminhões.

29- Simplificando a expressão $\frac{x^2-4}{6x} : \frac{x+2}{3x}$, obtém-se:

a) $x + 2$

b) $x - 2$

c) $\frac{x+2}{2}$

d) $\frac{x-2}{2}$

e) $\frac{x+2}{x-2}$

QUÍMICA

30- Muitos pesquisadores têm se dedicado a montar o intrincado quebra-cabeça referente à evolução humana. Como exemplo têm-se utilizadas as diversas relações que envolvem elementos de mesmo número atômico e diferentes números de massa para fazer a datação de muitos fósseis encontrados em alguns sítios arqueológicos.

Quanto a esses elementos é correto afirmar que são:

a) Isóbaros.

b) Isótonos.

c) Isótopos.

d) Alótropos

e) Isômeros

31- Analise as afirmações seguir:

I. Uma mistura contendo areia, água e enxofre pode ser separada por filtração seguida por fusão fracionada.

II. É possível separar uma mistura sólido-gás por filtração.

III. Uma mistura contendo areia e cloreto de sódio pode ser separada por dissolução fracionada.

Releia as afirmações acima e assinale a alternativa que melhor representa a alternativa correta:

- a) A afirmação I e II estão incorretas.
- b) Somente a afirmação III está correta.
- c) Somente as afirmações II e III estão incorretas.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

32- Na química, **sistema** é tudo aquilo que está sob estudo e observação. Um sistema homogêneo é aquele que apresenta uma única fase (monofásico), ou seja, tem um aspecto uniforme, contínuo. Já o sistema heterogêneo é aquele que apresenta mais de uma fase, ou seja, não possui um aspecto uniforme, é descontínuo.

Assinale a alternativa que representa um sistema heterogêneo:

- a) Cubos de gelo e solução aquosa de açúcar.
- b) Óleo diesel e querosene.
- c) Água e acetona.
- d) Água e xarope de groselha.
- e) Gases Nitrogênio e dióxido de carbono.

33- Frequentemente, toma-se conhecimento de acidentes envolvendo navios petroleiros. A grande mancha negra é vista sobre extensas superfícies dos oceanos causando inúmeros prejuízos à vida marinha.

Essas manchas ocorrem porque o petróleo é basicamente constituído por:

- a) Minerais insolúveis em água.
- b) Hidrocarbonetos insolúveis em água.
- c) Macromoléculas solúveis em água.
- d) Sais solúveis em água.
- e) NDA

34- Os elementos K, N, P, S, Ca e Mg são essenciais à vida, sendo os principais nutrientes dos vegetais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome desses elementos químicos em ordem decrescente à apresentada no enunciado:

- a) Criptônio; Nitrogênio; Paládio; Sulfato; Cálcio e Manganês.
- b) Manganês; Cálcio; Enxofre; Fósforo; Nitrogênio e Potássio.
- c) Potássio; Nitrogênio; Fósforo; Enxofre; Cálcio e Magnésio.
- d) Potássio; Nitrogênio; Fósforo; Enxofre; Cálcio e Manganês.
- e) Magnésio; Cálcio; Enxofre; Fósforo; Nitrogênio e Potássio.

BIOLOGIA

35- A tabela a seguir mostra a composição parcial de alguns alimentos de origem animal, em valores percentuais:

Alimento	Proteínas	Lipídios
Carne de vaca	19,0	18,0
Carne de porco	11,9	39,5
Galinha	17,8	7,0
Peixe	15,7	0,7
Ovos	11,9	12,2
Leite	3,1	3,8
Queijo	25,2	34,3
Manteiga	0,3	85,0

Se uma pessoa precisa fazer uma dieta rica em proteínas e pobre em lipídios, que alimentos da tabela poderia incluir em seu regime alimentar?

- a) Galinha e carne de porco.
- b) Leite e queijo.
- c) Ovos e manteiga.
- d) Galinha e peixe.
- e) Carne de vaca e de porco.

36- Os nutrientes desempenham várias funções no organismo humano: fornecem energia para todos os processos vitais; suprem o organismo de substâncias que permitem o crescimento e a regeneração das partes do corpo; regulam os processos fisiológicos.

A alternativa que relaciona a sequência correta dos nutrientes com as funções acima discriminadas é:

- a) Carboidratos, vitaminas, proteínas.
- b) Vitaminas, proteínas, carboidratos.
- c) Proteínas, vitaminas, carboidratos.
- d) Carboidratos, proteínas, vitaminas.
- e) Vitaminas, carboidratos, proteínas.

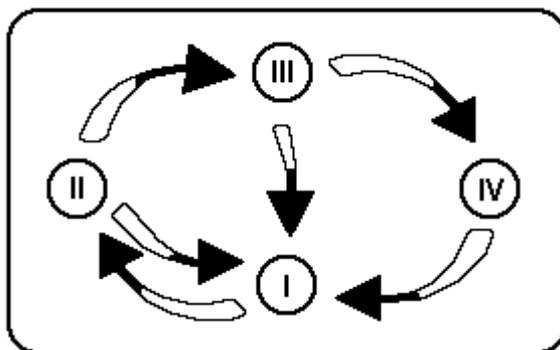
37- Glória tem uma reunião de negócios com um grupo de empresários japoneses e eles marcaram um almoço justamente em um restaurante onde são servidos “frutos do mar”. O que eles nem imaginam é que Glória tem alergia a moluscos.

Ao chegar no restaurante, Glória poderá comer, sem problemas, pratos que contenham:

- a) Lula e camarão.
- b) Polvo e caranguejo.
- c) Mexilhão e lagosta.
- d) Lula e polvo.
- e) Camarão e lagosta.

38- Um preá que vivia na beira de um charco, alimentando-se de capim, foi capturado por uma cobra que, mais tarde, foi apanhada por um gavião. Mas a história poderia ser outra, e o gavião poderia ter caçado um rato ou outra ave. Por sua vez, a cobra poderia ter capturado um passarinho que havia comido um inseto. Com os elementos preá, capim, cobra e, agora, acrescentando, fungos e bactérias do solo, observe com atenção o diagrama a seguir.

Não descuidando da direção das setas e a sequência numérica, indique a alternativa correta na sucessão de eventos:



- a) I - Produtor, II - decompositor, III - consumidor primário, IV - consumidor secundário.
- b) I - Produtor, II - consumidor secundário, III - decompositor, IV - consumidor primário.
- c) I - Produtor, II - consumidor primário, III - consumidor secundário, IV - decompositor.
- d) I - Decompositor, II - consumidor primário, III - consumidor secundário, IV - produtor.
- e) I - Decompositor, II - produtor, III - consumidor primário, IV - consumidor secundário.

39- Durante um exame de uma criança doente, o médico explica aos pais que o paciente tem uma doença causada por um organismo, unicelular, procarionte e que pode ser combatido com uso de medicamento conhecido genericamente como um antibiótico. O médico descreveu um organismo classificado como:

- a) Fungi.
- b) Animal.
- c) Protista.
- d) Vírus.
- e) Monera.

FÍSICA

40 - Há um dia no ano em que, para os habitantes do Hemisfério Sul, o período diurno é mais longo e o período noturno é o mais curto. Qual é a estação do ano que tem início este dia?

- a) Outono
- b) Verão
- c) Inverno
- d) Primavera
- e) NDA

41- O consumo médio de água na casa de Pedro é 100 litros de água/dia por pessoa. Você pode até considerar que esse consumo é muito exagerado, mas nesta taxa está incluída a água que cada pessoa utiliza para beber e tomar banho, para se alimentar, dar descargas do banheiro, lavar quintal, regar plantas, etc. Na cidade de São Paulo, tem oscilado em torno de 120 litros por pessoa. No entanto, isto não significa que a família de Pedro não deva procurar economizar. Ao contrário, economizar é sempre possível, sem que para isso se perca a qualidade de vida. Basta evitar desperdícios!

Sabendo-se que na casa de Pedro moram, seu pai, sua mãe e 2 irmãos, podemos afirmar que mensalmente é gasto em litros (considere o mês com 30 dias):

- a) 3.000
- b) 1.500
- c) 10.000
- d) 15.000
- e) NDA

42 - Quando estudamos os astros nos deparamos com o fato de que a distância entre estes corpos é muito grande, por exemplo a distância entre a Terra e o Sol é de aproximadamente 149.000.000 km. Assim, os astrônomos desenvolveram uma outra forma de medir distância, que é chamada de ano-luz. A luz tem uma velocidade muito alta: 300.000 km/s. Desta forma, podemos afirmar que 1 ano-luz é a distância que a luz caminha durante um ano.

Se a luz caminha 300.000 km por segundo, quantos quilômetros ela caminha em 25 segundos?

- a) 7.500.000
- b) 75.000.000
- c) 7.500,000
- d) 149.000.000
- e) NDA

43- Em uma residência foram identificados os seguintes aparelhos elétricos com suas respectivas potências e o tempo que os mesmos permanecem ligados por dia (Veja Tabela abaixo). Sabendo que a tensão elétrica que eles foram submetidos é de 127 V, determine a energia elétrica em W.h consumida por estes aparelhos num período de 15 dias.

Aparelhos	Potência (W)	Tempo (h)
Refrigerador	500	24
Cafeteira elétrica	600	1
Computador	300	8
Televisor	90	16
Fogão elétrico	6000	0,5
Máquina de lavar	1000	2

- a) 21.440
- b) 321.600
- c) 21,440
- d) 32.160
- e) NDA

44- Um carro encontra-se parado esperando o sinal abrir. No momento em que o sinal abre, o motorista acelera a uma taxa constante de 6 m/s^2 . Qual a velocidade do carro após percorrer 0,3 km?

- a) 30 m/s
- b) 600 m/s
- c) 3,6 m/s
- d) 60 m/s
- e) NDA

HISTÓRIA

45- Relembrou-se, neste ano de 2014 os “100 anos” que ocorreu a 1ª Guerra Mundial (1914-1918).

O assassinato do herdeiro do Império Austro-Húngaro em Sarajevo veio complicar a situação europeia e ocasionou a eclosão da I Guerra Mundial. O personagem em questão era:

- a) O Kaiser Guilherme
- b) Francisco Fernando
- c) Lloyd George
- d) Nicolau Romanov
- e) NDA

46- A Revolução Francesa representou um marco na História Ocidental por seu caráter de ruptura em relação ao Antigo Regime.

Entre as características da crise do Antigo Regime, na França, está:

- a) A crescente mobilização do Terceiro Estado, liderado pela burguesia, contra os privilégios do clero e da nobreza;
- b) O desequilíbrio econômico da França, decorrente da Revolução Industrial;
- c) A retomada da expansão comercial francesa, liderada por Colbert;
- d) O apoio da Monarquia às sucessivas rebeliões camponesas contrárias à nobreza;
- e) O fortalecimento da Monarquia dos Bourbons, após a participação vitoriosa na Guerra de Independência dos EUA.

47- À medida que a empresa açucareira se expandia no Brasil, fez-se opção pela mão de obra escrava de origem africana, em substituição ao trabalho indígena. Esta opção pode ser explicada, porque:

- a) O uso de escravos africanos alimenta o tráfico negreiro, tornando-o um dos mais lucrativos setores do comércio colonial.
- b) Os indígenas eram selvagens e lutavam contra a escravidão, enquanto os negros eram dóceis e submissos.

- c) Os indígenas eram frágeis fisicamente e adoeciam com facilidade, já os negros tinham uma constituição física forte, propícia ao trabalho braçal.
- d) Os negros dominavam as técnicas do cultivo da cana, enquanto os indígenas não conheciam a agricultura, portanto, seu trabalho não era produtivo.
- e) Os africanos resistiram ao escravismo através dos quilombos e das revoltas, mas foram mantidos na agricultura, porque os índios desconheciam essa atividade

48- O episódio conhecido como "A Noite das Garrafadas", briga entre portugueses e brasileiros, relaciona-se com:

- a) A promulgação da Constituição da Mandioca pela Assembleia Constituinte.
- b) A instituição da Tarifa Alves Branco, que aumentava as taxas de alfândega, acirrando as disputas entre portugueses e brasileiros.
- c) O descontentamento da população do Rio de Janeiro contra as medidas saneadoras de Oswaldo Cruz.
- d) A manifestação dos brasileiros contra os portugueses ligados à sociedade "Colunas do Trono" que apoiavam Dom Pedro I.
- e) A vinda da Corte Portuguesa e o confisco de propriedades residenciais para alojá-la no Brasil.

49- Proclamada a República inicia-se um novo período na História política do Brasil: "A República Velha ou Primeira República". A respeito dos primórdios da República é correto afirmar. A fase e o primeiro presidente da República foram respectivamente:

- a) República Oligárquica e Hermes da Fonseca
- b) República da Espada e Deodoro da Fonseca
- c) República da Espada e Floriano Peixoto
- d) República Oligárquica e Prudente de Moraes
- e) República da Espada e Campos Sales.

50- A expressão Estado Novo foi empregada para identificar um fato histórico a partir do momento em que:

- a) Entrou em vigor a terceira Constituição brasileira, a de 1934;
- b) Foram reunidos num só os Estados do Rio de Janeiro e da Guanabara;
- c) Getúlio Vargas outorgou ao país a Carta de 1937, que lhe conferia plenos poderes;
- d) Assumiu a Presidência da República, Jânio Quadros;
- e) Assumiu a Presidência da República, João Goulart.

51- Em 24 de outubro de 1985, chefes de Estado, reunidos em Nova York, comemoraram o 50º aniversário da Organização das Nações Unidas - ONU. O que representa essa organização?

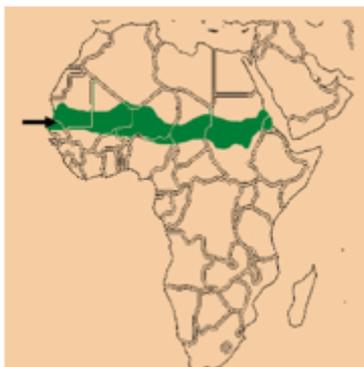
- a) Uma associação dos países do Ocidente para o enfrentamento com os países do Oriente.
- b) A vitória da Liga das Nações, vigente durante a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais.
- c) O fim da Guerra Fria entre o mundo capitalista e o mundo comunista.
- d) A descolonização da América e da África e o respectivo engajamentos políticos dos dois continentes.
- e) Uma força internacional acima das nações, na defesa da paz mundial, dos direitos do homem e da igualdade dos povos.

52- A Segunda Grande Guerra (1939 – 1945) adquiriu caráter mundial a partir de 7 de dezembro de 1941, quando:

- a) Os russos tomaram a iniciativa de anexar os Estados Bálticos;
- b) Os alemães invadiram o litoral mediterrâneo da África;
- c) Os japoneses atacaram a base norte-americana de Pearl Harbor;
- d) Os franceses, por determinação do marechal Pétain, ocuparam o Sudeste da Ásia;
- e) Os chineses cederam a maior parte de seu território às tropas do Eixo.

GEOGRAFIA

53- Observe o mapa a seguir:



Fonte: www.eatig2008.wordpress.com. (Adaptado)

A faixa destacada, apontada pela seta, corresponde **CORRETAMENTE**:

a) Ao território conhecido como Sahel, que possui baixos índices pluviométricos anuais, com incidência de secas e causas estruturais de crise alimentar, desnutrição de centenas de milhares de crianças, além de diversos conflitos religiosos e étnicos.

b) Ao polo mais desenvolvido da economia da África. Está caracterizado atualmente como uma “zona em crise” e passou a ser chamado de *Frost Belt* pelo fato de uma parte de sua agroindústria não ter acompanhado o desenvolvimento tecnológico.

c) Ao deserto do Kalahari, caracterizado pelo baixo grau de ocupação humana e pelos aspectos culturais bastante heterogêneos, com dialetos e costumes oriundos das diversas nações africanas e intensos conflitos armados entre grupos inter-raciais e religiosos.

d) À região do Saara Ocidental que possui médias pluviométricas bastante baixas e está localizada nas latitudes próximas ao Equador. Essa área se caracteriza pela implantação de sistemas de irrigação facilitados pelo afloramento de nascentes subterrâneas.

e) Ao território dos bantustões, onde a fome atinge níveis alarmantes, ocasionada por secas periódicas. Essa região se notabiliza também por várias situações de instabilidade política e problemas causados pela migração de milhares de refugiados, vindos da África Oriental.

54- A fotografia a seguir mostra uma rede de drenagem em determinada região brasileira. Observe- a.



Esse tipo de hidrografia, pelas características observadas, é típica do seguinte tipo de relevo:

- a) Paisagens geomorfológicas fluviais apalachianas.
- b) Planaltos cristalinos.
- c) Cuestas flúvio-lacustrinas.
- d) Planícies fluviais.
- e) Maciços residuais.

55- Observe a charge



(www.sosterraplaneta.blogspot.com.br.)

A questão colocada em debate é:

- a) O desenvolvimento que não pode ser alcançado com a presença de áreas verdes.
- b) A falta de materiais de proteção individual para as pessoas próximas às caçambas.
- c) O caráter efêmero das construções civis que um dia serão destruídas.
- d) A situação precária dos trabalhadores ligados ao transporte de carga no Brasil.
- e) O descarte irregular de lixo e os impactos ambientais e sociais implicados.

56- Como se define a camada superficial de gelo, resultante do congelamento da água do mar?

- a) Banquisa.
- b) Iceberg.
- c) Recifes.
- d) Corais.
- e) NDA

57- Observe a figura a seguir.



(Disponível em: <<http://www.hierophant.com.br/arcano/uploads/Nina/quino2.jpg>>. Acesso em: 10 maio 2013.)

A sociedade globalizada é resultante de um conjunto de atividades humanas que produziram inúmeras transformações em todas as esferas da vida social. Assinale a

alternativa que apresenta, corretamente, uma alteração na sociedade em consequência da sua globalização.

a) A disseminação da tecnologia de automação propiciou a diminuição no índice de desemprego dos trabalhadores.

b) A elevada massificação de informações em tempo real amplia o tempo disponível para refletir, aprimorando o esclarecimento das notícias para os cidadãos.

c) A terceira revolução industrial, amparada no uso da eletricidade, impulsionou a expansão da produção siderúrgica.

d) O aparato planetário do sistema de telecomunicação em rede fortalece a preservação de valores comunitários locais.

e) O complexo hegemônico dos donos da comunicação de massa procura selecionar as notícias transmitidas para o público.

58- O nível de vazão do Rio Itapecuru preocupa os técnicos da Agência Nacional de Águas. Quem depende do rio para sobreviver teme que ele seque ainda mais. Grandes árvores caídas às margens do rio são o sinal do desastre ecológico. Sem raízes para segurar a areia, ela escorre para o leito do rio. De acordo com dados coletados por técnicos da Agência Nacional de Águas, o nível de vazão do Rio está doze metros cúbicos abaixo do aceitável. A Secretaria do Meio Ambiente informou que realiza um trabalho educativo nas escolas e que a extração da areia é feita por meio de dragas que ameniza o problema no rio.

([HTTP://g1.globo.com/ma/maranhao](http://g1.globo.com/ma/maranhao). Acesso em: 15/11/2012. Adaptado.)

O fenômeno relatado acima pode provocar no Rio Itapecuru:

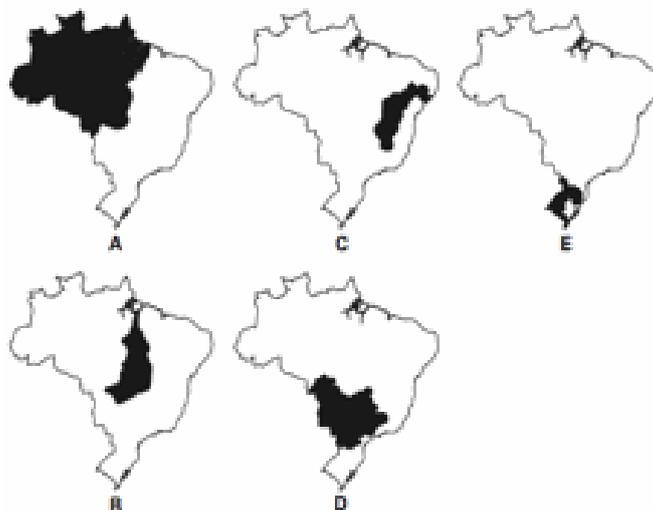
- a) Enchentes.
- b) Morte de peixes por substâncias tóxicas na água.
- c) Aumento de ácido sulfúrico nas águas.
- d) Aumento de monóxido de carbono nas águas.
- e) NDA

59- Observe o texto e os mapas que seguem:

Responsável por 12% das reservas de água doce disponíveis no mundo, o Brasil possui oito principais bacias hidrográficas, distribuídas desigualmente em seu território. Enquanto 70% do volume da água brasileira se concentra na Bacia Amazônica, um volume inferior a 5% das reservas estão na região Nordeste do País. Tal divisão

dificulta o acesso nacional à água tratada e exige ainda mais de cada estado nos cuidados com o recurso natural.

Fonte: Governo Federal, 2009



A bacia hidrográfica citada no texto está representada em qual dos mapas acima?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

60- Como ficou conhecida a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável ocorrida em 2012, que contribuiu para definir a agenda do desenvolvimento sustentável para as próximas décadas?

- a) Mundo sustentável.
- b) Rio para Todos.
- c) Rio + 20.
- d) Rio Sustentável.
- e) Rio + Meio Ambiente